

Ukeplan 6. trinn

Fag:	Læringsmål:	Uke 35
Norsk:	Jeg vet hva stum d er.	
Matematikk:	Jeg kan den lille gangetabellen.	
Engelsk:	Jeg kan se forskjell på ulike verbtider og forklare forskjellen på sterke og svake verb på engelsk.	
Samfunnsfag:	Jeg kan snakke om ordene: å være ny, inkludere, samhold og utenfor.	
Krle:	Jeg kan si noe om ordene identitet, verdier og livssyn	
Sosialt mål:	“Vi hilser på de vi møter, og sier hei til hverandre.”	

DAG:	PÅ SKOLEN:	I LEKSE:
Mandag	Stasjoner Matematikk Engelsk	Til tirsdag UKELEKSE: Les ukeplanen sammen med en voksen. Øv på ukas øveord, litt hver dag. Husk forkle når du skal ha mat og helse. Fotografen kommer tirsdag.
Tirsdag	Norsk/bibliotek Matematikk Mat og helse, sør Musikk, nord Matematikk, nord	
Onsdag	Mat og helse, nord Musikk, nord Matematikk, sør KRLE/samfunnsfag FYSAK ferdig 13.30 Leksehjelp 13.30-14.30	Til torsdag Norsk: Les s. 46-53 i Zeppelin lesebok. Engelsk: Gjør arket som du fikk på mandag.
Torsdag	KuHå Engelsk Norsk	Til fredag Matte: Gjør arket med den lille gangetabellen. Husk gymtøy. Vi dusjer. Det blir utegym fram til høstferien så lenge været tillater det.
Fredag	Gym Gym KRLE Samfunnsfag	God helg!

Annet:

- Meld fravær i Visma før kl. 08.15.
- Det er lurt å abonnere på nyheter fra hjemmesida vår. [Kringstjål skole](#)
- Vi ønsker at elevene har skiftetøy i garderoben.

Hei.

Første skoleuke er over, og vi syns det har vært ei fin uke. Det ser ut til at elevene har funnet seg godt tilrette på nye plasser og sammen med flere lærere enn i fjor.

På tirsdag kommer fotografen for å ta bilde av gjengen. Ut over dette blir det ei normal uke der vi følger timeplanen slik dere ser på første side.

 Øveord	Gloser 	
	Engelsk	Norsk
et gjerde fjerde røde et jorde en kveld	cuddled brave animal lover rescued homeless	kost med modig dyreelsker reddet hjemløs

Vi ønsker hverandre ei fin uke!
Sivert, Jan Erik, Trygve, Marius, Mai Britt, Marit og Margrethe.

www.minskole.no/kringsja/ Kringsjå skole: 38 00 60 60
marit.norby@kristiansand.kommune.no



KRINGSJÅ SKOLE